

Német nyelv idegennyelvi tagozat

A német nyelvi tagozatos előkészítő év célja, hogy az év végére a tanuló az A2.alsó szintet érje el, hogy a 9-ik osztályban már teljesíteni tudja az A2 felső/ B1 alsó határának szintjét.

10-ik osztályra így a B1 szintet teljesítené.

A 11-ik osztály a B1 felső/ B2 alsó határú szintjét célozza meg, a 12-ik osztály pedig a B2-es szintre készíti fel.

Lehetőség van haladóbb diákok esetében a C1-es szint eléréséhez is, illetve egy szaknyelvet is meg lehet célozni az általános nyelvtudás gyakoroltatása mellett- különböző művek elemzése kapcsán.

Nyelvi előkészítő évfolyam

heti 13 óra

évi 481 óra

Tankönyv: Direkt/ Lagune

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Bevezetés	Órakeret 7 óra
Előzetes tudás	Az iskolán kívül, az iskoláztatás során és az első idegen nyelv tanulása közben szerzett tapasztalatok, ismeretek, készségek, motiváció. A tanuló már megért bizonyos célnyelvi fordulatokat, amelyek az anyanyelvében vagy első tanult idegen nyelvében is használatosak.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Az eleinte nonverbális eszközökkel is támogatott célnyelvi óravezetés követése, a rövid, egyszerű tanári utasítások megértése; az ismerős témákhoz kapcsolódó egyszerű közlések és kérdések megértése; az egyszerű, konkrét, mindennapi helyzetekhez kapcsolódó közlésekből az alapvető fordulatok kiszűrése.	

	a tanulók idegen nyelvi kommunikatív kompetenciájának megalapozása az új nyelven.	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	
A német ábécé. Fonetika és kiejtés. Az intonáció.	A rövid és egyszerű, az osztálytermi rutincselekvésekre, a közös munka megszervezésére vonatkozó tanári utasítások megértése. Egyszerű, konkrét mindennapi szükségletekre vonatkozó kifejezések megértése világos beszédben, az ismert témakörökhöz kapcsolódó, egyszerű szövegekben országismeret, német szavak a magyar nyelvhasználatban	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Wie geht's? - Ismerkedés	Órakeret 36 óra
Előzetes tudás	Az iskolán kívül, az iskoláztatás során és az első idegen nyelv tanulása közben szerzett tapasztalatok, ismeretek, készségek, motiváció. A tanuló már megért bizonyos célnyelvi fordulatokat, amelyek az anyanyelvében vagy első tanult idegen nyelvében is használatosak.	

<p>A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</p>	<p>Az eleinte nonverbális eszközökkel is támogatott célnyelvi óravezetés követése, a rövid, egyszerű tanári utasítások megértése;</p> <p>az ismerős témákhoz kapcsolódó egyszerű közlések és kérdések megértése;</p> <p>az egyszerű, konkrét, mindennapi helyzetekhez kapcsolódó közlésekből az alapvető fordulatok kiszűrése.</p> <p>a tanulók idegen nyelvi kommunikatív kompetenciájának megalapozása az új nyelven.</p>	
<p>A fejlesztés tartalma</p>		<p>Kapcsolódási pontok</p>
<p>Nyelvtan, fogalomkörök</p>	<p>Témakörök, szóbeli interakció</p>	
<p>A határozott névelő, igeragozás, kiegészítendő kérdő mondatok, a kijelentő- és kérdő mondatok (wer, wo) szórendje</p>	<p>Személyes vonatkozások, család</p> <p>A tanuló személyének és környezetének bemutatása.</p> <p>Családi kapcsolatok.</p> <p>Mindennapi teendők, vásárlás, iskolai tevékenységek</p>	<p>Technika, életvitel és gyakorlat: család és háztartás.</p> <p>Etika: önismeret</p>

<p>Tematikai egység/ Fejlesztési cél</p>	<p>Téma Leute – Emberek</p>	<p>Órakeret 36 óra</p>
---	------------------------------------	--

<p>Előzetes tudás</p>	<p>Egyszerű nyelvi eszközökkel személyes adatokra vonatkozó kérdésekre válaszadás. A tanuló képes legyen egyszerű mindennapi rutincselekvésre irányuló kéréseket és utasításokat követni. Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok ismerete.</p>	
<p>A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</p>	<p>Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok elsajátítása. Az ismert nevek, szavak és mondatok megértése egyszerű szövegekben. Ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett válaszadás. Egyszerű nyelvi eszközökkel személyes adatokra vonatkozó kérdésfeltevés, és válaszadás. A tanuló képes legyen ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szavas mondatokat helyesen leírni.</p>	
<p>A fejlesztés tartalma</p>		<p>Kapcsolódási pontok</p>
<p>Nyelvtan, fogalomkörök</p>	<p>Témakörök, szóbeli interakció</p>	
<p>A „sein” létige ragozása, az <i>-in</i> végződés: Lehrer/Lehrerin, „von” prepozíció használata birtokos viszony kifejezésére, „mein, dein” birtokos névmások használata, a főnevek többes száma, „viel/viele” névmás használata, az eldöntendő kérdések szórendje, „alles/alle” névmás használata, a tagadás kifejezése (nein – nicht)</p>	<p>Ember és társadalom</p> <p>Barátok, kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel.</p> <p>Öltözködés, divat, ruhadarabok vásárlása. Konfliktusok és kezelésük</p>	<p>Magyar nyelvtan, tanult idegen nyelvek.</p> <p>Etika: társas kapcsolatok</p>

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Land & Leute – Németország	Órakeret 36 óra
Előzetes tudás	<p>Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok ismerete. Az ismert nevek, szavak és mondatok megértése egyszerű szövegekben. Ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett válaszadás. Egyszerű nyelvi eszközökkel személyes adatokra vonatkozó kérdésfeltevés, és válaszadás. Ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szavas mondatok helyesen leírása.</p>	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	<p>Ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett válaszadás. Egyszerű nyelvi eszközökkel személyes adatokra vonatkozó kérdésfeltevés, és válaszadás. Egyszerű párbeszédben való részvétel, betanult beszédfordulatokat alkalmazása</p>	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	
<p>A határozatlan névelő: ein/e, Akkusativ, was/wen kérdőszavak, und és aber kötőszavak használata, az „es” névmás, összetett szavak képzése és névelője, es gibt + A használata</p>	<p>Környezetünk Az otthon, a lakóhely és környéke. Tájékozódás a városban</p>	

	A lakóhely szolgáltatásai, ügyintézés Időjárás	<p>hagyományai, az én falum, az én városom.</p> <p>Biológia-egészségtan: az időjárás tényezői.</p> <p>Földrajz: településtípusok</p>
--	--	--

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Schüle -Iskola	Órakeret 36 óra
Előzetes tudás	<p>Ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett válaszadás.</p> <p>Egyszerű nyelvi eszközökkel személyes adatokra vonatkozó kérdésfeltevés, és válaszadás.</p> <p>Egyszerű párbeszédben való részvétel, betanult beszédfordulatok ismerete.</p>	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	<p>Adatok kérése és megadása, személyes adatokra vonatkozó egyszerű kérdésekre válaszadás szóban és írásban.</p> <p>Egyszerű párbeszédben való részvétel, betanult beszédfordulatok ismerete, ízlés, érzelmek, tetszés és nem tetszés kifejezése.</p> <p>Ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből fontos információ kiszűrése.</p>	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	

<p>A kiemelt mondatrész utáni szórend, haben + Akkusativ, tagadás: kein/e, welcher/welche/welches kérdőszó, dieser/diese/dieses, tőhangváltós igék, möchte, viel/mehr/mehrere, brauchen + Akkusativ</p>	<p>Az iskola</p> <p>Tantárgyak. A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe Az ismeretszerzés különböző módjai.</p>	<p>Informatika, magyar nyelvtan</p> <p>Történelem, társadalmi, és állampolgári ismeretek: a tanulás technikái, élethosszig tartó tanulás</p>
---	---	--

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Arbeitswelt – A munka világa	Órakeret 36 óra
<p>Előzetes tudás</p>	<p>Adatok kérése és megadása, személyes adatokra vonatkozó egyszerű kérdésekre válaszadás szóban és írásban.</p> <p>Egyszerű párbeszédben való részvétel, betanult beszédfordulatok ismerete, ízlés, érzelmek, tetszés és nem tetszés kifejezése.</p> <p>Ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből fontos információ kiszűrése.</p>	
<p>A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</p>	<p>Akarat és vélemény kifejezése, személyes beállítódás megfogalmazása.</p> <p>Adatok kérése és megadása írásban (számok, dátumok, időpont, név, nemzetiség, cím, életkor).</p> <p>Egyszerű, mindennapi szövegekben az ismerős szavak és egyszerű fordulatok, a nemzetközi és a más nyelven tanult szavak felismerése.</p> <p>Egyszerű autentikus szöveg lényegének megértése.</p> <p>Egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, reagálni.</p> <p>Egyszerű párbeszédben való részvétel, betanult beszédfordulatok alkalmazása.</p>	

A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	
„könnyen” módbeli segédige ragozása és használata, az elváló igekötős igék használata, „man” általános alany, Dativ, gehören + Dativ, a személyes névmások részeshatározó esete, in/mit + Dativ	A munka világa Foglalkozások Diákmunka	Technika, életvitel és gyakorlat: pályaorientáció és munka.

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma: Országismeret Vizsgafeladattípusok	Órakeret 36 óra
Előzetes tudás		
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	projektmunka kooperatív tanulás egyéni fejlesztés önértékelés A négy alapkészség fejlesztése: szövegértés, hallás utáni értés, íráskészség, beszéd-készség	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Freizeit - Szabadidő	Órakeret 36 óra
Előzetes tudás	Adatok kérése és megadása, személyes adatokra vonatkozó egyszerű kérdésekre válaszadás szóban és írásban. Egyszerű párbeszédben való részvétel, betanult beszédfordulatok ismerete, ízlés, érzelmek, tetszés és nem tetszés kifejezése. Ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből fontos információ kiszűrése.	

<p>A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</p>	<p>Akarat és vélemény kifejezése, személyes beállítódás megfogalmazása. Adatok kérése és megadása írásban (számok, dátumok, időpont, név, nemzetiség, cím, életkor). Egyszerű, mindennapi szövegekben az ismerős szavak és egyszerű fordulatok, a nemzetközi és a más nyelven tanult szavak felismerése. Egyszerű autentikus szöveg lényegének megértése. Egyszerű párbeszédben való részvétel, betanult beszédfordulatok alkalmazása</p>	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	
<p>mögen, nur – erst, noch – nicht mehr, noch (ein) – kein... mehr, schon – nicht mehr, doch wollen módbeli segédige, immer, oft, selten, manchmal, nie időhatározók, werden, birtokos névmások</p>	<p>Életmód</p> <p>Ételek, kedvenc ételek Élelmiszerek, ételek a célszágokban.</p> <p>Életünk és a stressz: szabadidős stressz</p> <p>,</p>	<p>Technika, életvitel és gyakorlat: testi és lelki egészség, egészséges ételek.</p> <p style="text-align: center;">Biológia- egészségtan: egészséges életmód</p>

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Kultur und Freizeit	Órakeret 36 óra
Előzetes tudás	<p>Az iskolán kívül, az iskoláztatás során és az első idegen nyelv tanulása közben szerzett tapasztalatok, ismeretek, készségek, motiváció.</p> <p>Különböző szövegfajták olvasásában való jártasság a tanuló anyanyelvén és az első idegen nyelven.</p>	

<p>A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</p>	<p>Az ismert nevek, szavak és mondatok megértése egyszerű szövegekben;</p> <p>az egyszerű leírások, üzenetek, útleírások fő gondolatainak megértése az ismerős szavak, esetleg képek segítségével;</p> <p>a korosztálynak megfelelő témájú, egyszerű autentikus szöveg lényegének megértése, a szövegből néhány alapvető információ kiszűrése.</p>	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	
<p>denn, müssen módbeli segédige, in + Akkusativ/Dativ, időhatározók használata: von wann bis wann?, wie lange?, wann? kérdésekre válaszolva: az időpont és az időtartam kifejezése, Imperativ, war és hatte Präteritum-alakok használata</p>	<p>Szabadidő, művelődés, szórakozás</p> <p>Szabadidős elfoglaltságok, sportágak</p> <p>Kulturális lehetőségek a célországokban. (Német városok, tartományok nevezetességei.)</p>	<p>Földrajz: más népek kultúrái.</p>

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Ferien - Szünidő		Órakeret 36 óra
Előzetes tudás	<p>Az iskolán kívül, az iskoláztatás során és az első idegen nyelv tanulása közben szerzett tapasztalatok, ismeretek, készségek, motiváció.</p> <p>Különböző szövegfajták olvasásában való jártasság a tanuló anyanyelvén és az első idegen nyelven.</p>		
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	<p>Jól szerkesztett, koherens szöveg alkotása egyszerűbb nyelvtani struktúrákkal.</p> <p>A közlés árnyalása és kontextusba helyezése.</p> <p>Múlt idejű események elbeszélése, személyek, helyek leírása.</p> <p>Segélykérés vészhelyzetben.</p> <p>Rövid, egyszerű szövegek emlékezetből való elmondása.</p> <p>Szövegek főbb gondolatainak megértése.</p> <p>Hallott szövegértési kompetenciák fejlesztése.</p>		
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok	
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció		
<p>Perfekt: gyakran használt igék összetett múltja, a személyes névmások tárgyesete, a földrajzi nevek kifejezése a wohin? wo? és woher? viszonylatában</p>	<p>Beszámolók és beszélgetések múltbeli eseményekről, hétvégi programokról, a nyaralásról, a szünidőről, blogírás, párbeszéd a pályaudvaron vonatjegyvásárláskor, felvilágosításkérés és pénzváltás a pályaudvaron, érkezés a pályaudvaron: érkezők és fogadók párbeszéde</p>		<p>magyar nyelvten</p>

--	--	--

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Menschen - Emberek	Órakeret 36 óra
Előzetes tudás	Az iskolán kívül, az iskoláztatás során és az első idegen nyelv tanulása közben szerzett tapasztalatok, ismeretek, készségek, motiváció.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Saját magához és közvetlen környezetéhez kötődő, ismert témákról egyszerű, begyakorolt fordulatokkal rövid megnyilatkozások; munkájának egyszerű nyelvi eszközökkel történő bemutatása; a célnyelvi normához közelítő kiejtés, intonáció és beszédtempó alkalmazása.	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	Etika: társas kapcsolatok, előítélet, tolerancia, bizalom, együttérzés
zu + Dativ seit/vor + Dativ gehören/ gehören zu + Dativ 1–4. számú függelék Elöljárók: an, vor, auf, hinter, neben, über, unter, zwischen Igepárok: legen/liegen, stehen/stellen	Ember és társadalom Emberek belső jellemzése. Kapcsolat generációk között. A tizenévesek világa: lakóközösség, munkamegosztás Női és férfi szerepek	

Köszö: <i>dass</i>	Hasonlóságok és különbségek az emberek között, szokások más országokban	
--------------------	---	--

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Wissenschaft und Technik	Órakeret 36 óra
Előzetes tudás	<p>Az iskolán kívül, az iskoláztatás során és az első idegen nyelv tanulása közben szerzett tapasztalatok, ismeretek, készségek, motiváció.</p> <p>Különböző szövegfajták olvasásában való jártasság a tanuló anyanyelvén és az első idegen nyelven.</p>	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	<p>Az ismert nevek, szavak és mondatok megértése egyszerű szövegekben;</p> <p>az egyszerű leírások, üzenetek, útleírások fő gondolatainak megértése az ismerős szavak, esetleg képek segítségével;</p> <p>a korosztálynak megfelelő témájú, egyszerű autentikus szöveg lényegének megértése, a szövegből néhány alapvető információ kiszűrése.</p>	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	

<p>Kötooszó: <i>weil</i></p> <p><i>dürfen</i> Módbeli segédigék elbeszéló múlt (Präteritum) alakja Birtokos eset: <i>des Vaters,</i> <i>der Mutter</i> 6. számú függelék</p> <p>Évszámok, dátum Elbeszéló múlt (Präteritum)</p>	<p>Tudomány és technika</p> <p>A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben. Számítógépes tevékenységek.</p> <p>Az internet szerepe a tanulásban és a munkában. Személyes tervek. Személyes vonatkozások, család</p> <p>Családtagok életének fontos állomásai</p> <p>A családi élet mindennapjai, otthoni teendők, háztartási munkák.</p>	<p>Informatika: számítógépen keresztül való tanulás infokommunikációs eszközök előnyeinek és kockázatainak megismerése</p> <p>Technika, életvitel és gyakorlat: család és háztartás.</p> <p>Etika: gyermekkor, ifjúság, felnőttkor, öregkor, családi élet.</p>
---	--	--

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma: Országismeret Vizsgafeladattípusok gyakorlása	Órakeret 26 óra
Előzetes tudás		
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	projektmunka kooperatív tanulás egyéni fejlesztés önértékelés A négy alapkészség fejlesztése: szövegértés, hallás utáni értés, íráskészség, beszéd-készség	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Umweltschutz - Környezetvédelem	Órakeret 36 óra
Előzetes tudás	<p>Instrukciók, utasítások megértése és adása. Egyszerű, mindennapi közlésekhez kapcsolódó szövegekből információ kiszűrése.</p> <p>Tárgyak, személyek, környezet jellemzése, erre irányuló információk szerzése és adása.</p> <p>Mindennapi témájú egyszerű párbeszédekben való részvétel.</p> <p>Egyszerű, rövid szövegek alkotása.</p>	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	<p>Önálló szövegek létrehozása egyszerű szókinccsel és nyelvtani szerkezetekkel.</p> <p>Idegen nyelvi interakcióban való részvétel.</p> <p>Ismeretlen szövegekből a lényegi információ kiszűrése szóban és írásban.</p> <p>Alapvető nyelvtani szerkezetek gyakorlott használata.</p>	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	<p>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek; hon- és népismeret: lakóhely és környék hagyományai, az én falum, az én városom..</p>
<p>Melléknév fokozása: <i>billig, billiger, am billigsten</i></p> <p>Hasonlítás: <i>als-wie</i></p> <p>Melléknév gyenge ragozása: <i>der nette Mann</i></p> <p>Melléknév vegyes és eros ragozása: <i>ein netter Mann, ungarische Salami</i></p>	<p>Környezetünk</p> <p>Lakótársak.</p> <p>Különböző lakások a világban, berendezések, szokások más országokban.</p> <p>A lakóhely nevezetességei, a lakóhely szolgáltatásai</p>	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma: éves összefoglaló	Órakeret 10 óra
Előzetes tudás		
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	projektmunka kooperatív tanulás egyéni fejlesztés önértékelés A négy alapkészség fejlesztése: szövegértés, hallás utáni értés, íráskészség, beszéd-készség	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	

9. évfolyam

heti 5 óra

évi 185 óra

Tankönyv: Direkt/Lagune/em

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Bevezetés a tanévbe	Órakeret 5 óra
Előzetes tudás	A1: Képes egyszerű kapcsolatteremtésre, ha a másik személy hajlandó a mondanivalóját kissé lassabban vagy más kifejezésekkel is megismételni, illetve segíti a mondanivaló megformálását. Fel tud tenni és meg tud válaszolni olyan kérdéseket, amelyek a mindennapi szükségletek konkrét kifejezésére szolgálnak. Egyszerű kifejezésekkel és mondatokkal be tudja mutatni a lakóhelyét és az ismerőseit.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Az év végi cél: Az egyszerű, rutinszerű helyzetekben egyszerű és közvetlen módon cserél információt mindennapi tevékenységekről vagy témákról. A nagyon rövid információcserére még akkor is képes, ha egyébként nem ért meg eleget ahhoz, hogy a társalgásban folyamatosan részt vegyen.	

	Egyszerű eszközökkel és mondatokkal tud beszélni a családjáról és más személyekről, életkörülményeiről, tanulmányairól, jelenlegi vagy előző szakmai tevékenységeiről.	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	Magyar nyelvterület összehasonlítása a német nyelvterületekkel
A nyelvi előkészítő évben tanult nyelvtani elemek gyakorlása szóban, írásban, hallott szöveg formájában.	Országismeret- széleskörű. komplex feladatok az összes képesség fejlesztésére. Aktuális szituációs játékok.	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Tourismus	Órakeret 36 óra
Előzetes tudás	<p>Számok, árak, alapvető mennyiségek, az idő kifejezésének megértése. Ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdések és közlések megértése. Szövegből fontos információt kiszűrése. Önálló szövegalkotás konkrét szókinccsel, egyszerű nyelvtani struktúrákkal. Egyszerű üzenetek megértése. Problémafelvetés és megegyezés.</p>	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	<p>Egyszerű mondatokban a hétköznapi tevékenységekről való önálló elbeszélés. Önálló társas interakció: időpont és programok egyeztetése. Egyszerű szövegekben konkrét információk megértése szóban és írásban. Cselekmények, történések időbeli elhelyezése, és ennek megértése.</p>	

A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	
<i>entweder – oder</i> <i>sowohl – als auch</i> <i>weder –noch</i> Kötszó: <i>ob</i> Függo kérdés Elöljárók: <i>über, durch, entlang</i> Határozatlan névmás: <i>einer, welche</i> Tagadó névmás: <i>keiner</i> Fonevesült melléknevek	Utazás, turizmus A közlekedés eszközei: a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés. Szabadság, nyaralás itthon, illetve külföldön. Utazás repülőgéppel, repülőtéren. Jegyvásárlás. Német városok nevezetességei (Potsdam)	Technika, életvitel és gyakorlat: közlekedési ismeretek Földrajz: egyes országok turisztikai jellemzői

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Schule - Iskola	Órakeret 36 óra
Előzetes tudás	Az iskolán kívül, az iskoláztatás során és az első idegen nyelv tanulása közben szerzett tapasztalatok, ismeretek, készségek, motiváció. Bizonyos írásbeli műfajok és jellegzetességeik ismerete. Az írást illetően esetleg már kialakult attitűdök.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Ismert témáról rövid, egyszerű mondatok írása; írásban személyes adatokra vonatkozó egyszerű kérdésekre válaszadás; minta alapján néhány közismert műfajban egyszerű és rövid, tényközlő szövegek írása öt érdeklő, ismert témákról.	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	

<p>Visszaható igék: <i>sich beeilen, sich kämmen</i></p> <p>Feltételes mód jelen idő: <i>wäre, hätte, würde gehen</i></p> <p>Módbeli segédigék feltételes mód jelen ideje: <i>könnte, müsste</i></p>	<p>Az iskola</p> <p>Egy iskola bemutatása. Iskolatípusok. Osztályzás.</p> <p>Külföldi és hazai iskola közti különbségek. Az internet szerepe a tanulásban.</p> <p>Tanulás külföldön, nyelvtanulás.</p>	<p>Történelem, társadalmi, és állampolgári ismeretek: a tanulás technikái,</p> <p>élethosszig tartó tanulás.</p> <p>Informatika: digitális tudás</p>
--	---	--

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Arbeitswelt – A munka világa	Órakeret 36 óra
<p>Előzetes tudás</p>	<p>A2, azaz a tanuló már megért ismerős szavakat és alapvető fordulatokat, amelyek a személyére, családjára vagy a közvetlen környezetében előforduló konkrét dolgokra vonatkoznak</p>	
<p>A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</p>	<p>A nyelvoktatás legfontosabb célja a tanulók idegen nyelvi kommunikatív kompetenciájának további fejlesztése.</p>	
<p>A fejlesztés tartalma</p>		<p>Kapcsolódási pontok</p>
<p>Nyelvtan, fogalomkörök</p>	<p>Témakörök, szóbeli interakció</p>	

<p><i>freuen über</i> <i>worüber – über wen</i> <i>darüber – über ihn</i> Vonatkozó mellékmondat <i>der,</i> <i>die, das</i> vonatkozó névmással Vonatkozó névmások birtokos esete: <i>dessen,</i> <i>deren</i></p>	<p>A munka világa</p> <p>Nyári munkavállalás. Önéletrajz, állásinterjú.</p> <p>Foglalkozások és a szükséges kompetenciák.</p>	<p>Technika, életvitel és gyakorlat: pályaorientáció és munka</p> <p>Technika, életvitel és gyakorlat: közlekedési ismeretek</p> <p>Földrajz: egyes országok turisztikai jellemzői</p>
--	--	---

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma: éves összefoglaló		Órakeret 3 óra
Előzetes tudás			
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	projektmunka kooperatív tanulás egyéni fejlesztés önértékelés A négy alapkészség fejlesztése: szövegértés, hallás utáni értés, íráskészség, beszéd-készség		
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok	
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció		

10. évfolyam

heti 5 óra
évi 185 óra

Tankönyv: Direkt/ Lagune/ em

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Gesunde Lebensweise – Egészséges életmód	Órakeret 36 óra
Előzetes tudás	<p>A tanuló az A2 felső/ B1 alsó szintjét már elsajátította.</p> <p>Az egyszerű, rutinszerű helyzetekben egyszerű és közvetlen módon cserél információt mindennapi tevékenységekről vagy témákról. A nagyon rövid információcserére még akkor is képes, ha egyébként nem ért meg eleget ahhoz, hogy a társalgásban folyamatosan részt vegyen.</p> <p>Egyszerű eszközökkel és mondatokkal tud beszélni a családjáról és más személyekről, életkörülményeiről, tanulmányairól, jelenlegi vagy előző szakmai tevékenységeiről.</p>	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	<p>Rövid, összefüggő beszéd egyre bővülő szókincssel, egyszerű beszédfordulatokkal magáról és közvetlen környezetéről;</p> <p>megértetés a szintnek megfelelő témakörökben;</p> <p>a célnyelvi normához közelítő kiejtés, intonáció és beszédtempó alkalmazása.</p>	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	
<i>sollen</i> 32–33. számú függelék Szenvedo szerkezet (Passiv) jelen- és elbeszélő múlt ideje:	Életmód Betegségek, baleset, sérülések. Gyógykezelés (orvosnál).	Technika, életvitel és gyakorlat: egészség,

<p>wird/wurde gemacht</p> <p>lassen</p> <p>Szenvedo szerkezet befejezett múlt ideje: sind ausgezeichnet worden</p>	<p>Testrészek. Étkezési szokások. Egészséges ill egészségtelen életmód.</p>	<p>balesetek megelőzése, egészséges ételek.</p>
--	---	---

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Sport	Órakeret 36 óra
Előzetes tudás	<p>Egyszerű nyelvtani szerkezetekkel önálló szövegalkotás. Alapvető szövegértési és szövegalkotási kompetenciák célnyelven írásban és szóban. Alapvető interakciós készségek és ismeretek. A célnyelvi kiejtési normaismerete.</p>	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	<p>Önálló szövegalkotás és interakciós készség továbbfejlesztése. Betanult beszédfordulatok önállóbb alkalmazása. Konkrét szituációra vonatkozó kérdésfeltevés és válaszadás. Célnyelvi szövegek globális értése szóban és írásban. Ismert szókincsű és nyelvtani szerkezetű szövegek megértése. Önálló írásbeli szövegalkotás konkrét témakörben egyszerűbb nyelvtani szerkezetekkel.</p>	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	<p>Biológia- egészségstan</p>
<p>zu + Infinitiv</p> <p>Kötőszók: als –wenn</p> <p>sollte</p>	<p>Sportágak, sporteszközök Sportkarrier Sportolás, sportok, sporttevékenység jellemezése Tanácsadás, buzdítás</p>	

--	--	--

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Reise - Utazás	Órakeret 36 óra
Előzetes tudás	Egyszerű nyelvtani szerkezetekkel önálló szövegalkotás. Alapvető szövegértési és szövegalkotási kompetenciák célnyelven írásban és szóban. Alapvető interakciós készségek és ismeretek. A célnyelvi kiejtési normaismerete.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Önálló szövegalkotás és interakciós készség továbbfejlesztése. Betanult beszédfordulatok önállóbb alkalmazása. Konkrét szituációra vonatkozó kérdésfeltevés és válaszadás. Célnyelvi szövegek globális értése szóban és írásban. Ismert szókincsű és nyelvtani szerkezetű szövegek megértése. Önálló írásbeli szövegalkotás konkrét témakörben egyszerűbb nyelvtani szerkezetekkel.	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	Technika, életvitel és gyakorlat: közlekedési ismeretek Földrajz: egyes országok turisztikai jellemzői
Kötozók: <i>obwohl, trotzdem</i> Célhatározós szerkezetek: <i>um...zu, damit</i> Vonatkozó névmás: <i>wo</i> Zustandpassiv: <i>ist geöffnet</i> Kötozó: <i>während</i>	Utazás, turizmus Szabadság, nyaralás itthon, illetve külföldön. Utazás repülőgéppel, repülőtéren. Jegyvásárlás. Német városok nevezetességei (München)	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Stadt – Land - Város kontra vidék	Órakeret 36 óra
Előzetes tudás	Önálló szövegalkotás és interakciós készség továbbfejlesztése.	

	<p>Betanult beszédfordulatok önállóbb alkalmazása. Konkrét szituációra vonatkozó kérdésfeltevés és válaszadás. Célnyelvi szövegek globális értése szóban és írásban. Ismert szókincsű és nyelvtani szerkezetű szövegek megértése. Önálló írásbeli szövegalkotás konkrét témakörben egyszerűbb nyelvtani szerkezetekkel.</p>	
<p>A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</p>	<p>Önálló szövegalkotás mindennapi tevékenységek kapcsán. Történet elmesélése, élménybeszámoló készítése írásban és szóban egyszerű nyelvtani szerkezetekkel. Részvétel egyszerű párbeszédekben. Ismerős témához kapcsolódó egyszerű közlések és kérdések megértése. Emberek jellemzése. Egyszerű információkat tartalmazó szövegek fő gondolatainak megértése.</p>	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	
<p>Páros kötoszók: <i>je... desto...</i> Szenvedo szerkezet módbeli segédigével: <i>kann gemacht werden</i> <i>Sein zu + Infinitiv</i></p>	<p>Környezetünk</p> <p>Az otthon: vidék kontra város</p> <p>Növények és állatok a környezetünkben.</p> <p>Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben.</p> <p>Időjárási viszonyok</p>	<p>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek; hon- és népismeret: lakóhely és környék hagyományai, az én falum, az én városom.</p> <p>Biológia-egészségtan: élőhely, életközösség, védett természeti érték,</p> <p>változatos élővilág</p>

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma: Próbaérettségi	Órakeret 10 óra
Előzetes tudás	az előző tanévek anyaga	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	az érettségi vizsgára való felkészítés összefoglalás és önellenőrzés	

A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	
	<p><u>Témakörök:</u> az előző tanévek témakörei</p> <p>szövegértés, hallás utáni értés, íráskészség, nyelvtani feladatlap, szóbeli feladat (párbeszéd és önálló témakifejtés)</p>	

11. évfolyam

heti 5 óra

évi 185 óra

Tankönyv: Direkt Repetitorium/ Lagune/ Aspekte/ em

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Feiern und Feste - Ünnepek	Órakeret 5__ óra
Előzetes tudás		
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	<p>Az ismert szavak, a leggyakoribb fordulatok megértése, ha közvetlen, személyes dologról van szó;</p> <p>a rövid, világos, egyszerű megnyilatkozások, szóbeli közlések lényegének megértése;</p> <p>néhány, a megértést segítő alapvető stratégia egyre önállóbb alkalmazása.</p>	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	
<p>Vonatkozó névmások: <i>wer, wen, wem, wessen</i> Szórend: <i>tárgyas</i> <i>részeseset</i> Kölcsönös névmások: <i>einander, miteinander</i></p>	<p>Ember és társadalom</p> <p>Családi ünnepek, ünnepek itthon és a nagyvilágban barátok, kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel.</p>	<p>Etika: társas kapcsolatok</p>

--	--	--

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Wirtschaft – A pénz világa	Órakeret 36 óra
Előzetes tudás	<p>Egyszerű, strukturált szövegek alkotása múlt időben. Személyes információt, tényt, tetszést vagy nem tetszést kifejező rövid üzenet létrehozása. Egyszerű üzenetek, emailek megértése. Ismerős és személyes témák önálló kifejtése konkrét szókinccsel és nyelvtani szerkezetekkel. Élménybeszámoló, történet elmesélése és megértése szóban és írásban.</p>	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	<p>Jól szerkesztett, koherens szöveg alkotása egyszerűbb nyelvtani struktúrákkal. A közlés árnyalása és kontextusba helyezése. Múlt idejű események elbeszélése, személyek, helyek leírása. Segélykérés vészhelyzetben. Rövid, egyszerű szövegek emlékezetből való elmondása. Szövegek főbb gondolatainak megértése. Hallott szövegértési kompetenciák fejlesztése.</p>	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	
<p>Vágyak kifejezése Óhajtó mondat: <i>Wenn ich doch mehr Zeit hätte!</i> Feltételes mondat wenn nélkül: <i>Hätte ich mehr Zeit...</i> <i>Haben zu + Infinitiv</i> ,</p>	<p>Gazdaság és pénzügyek Családi kassza: kiadások, bevételek. Vásárlás, szolgáltatások (például posta, bank). Folyószámla. Fogyasztás, reklámok.</p>	<p>Technika, életvitel és gyakorlat: pénzügyi ismeretek.</p>

--	--	--

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Freizeit - Szabadidő	Órakeret 36 óra
Előzetes tudás	<p>Önálló szövegalkotás mindennapi tevékenységek kapcsán. Történet elmesélése, élménybeszámoló készítése írásban és szóban egyszerű nyelvtani szerkezetekkel. Részvétel egyszerű párbeszédekben. Ismerős témához kapcsolódó egyszerű közlések és kérdések megértése. Emberek jellemzése. Egyszerű információkat tartalmazó szövegek fő gondolatainak megértése.</p>	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	<p>Önálló szövegalkotás mindennapi tevékenységek kapcsán. Történet elmesélése, élménybeszámoló készítése írásban és szóban. Egyszerű nyelvtani szerkezeteket tartalmazó elbeszélés megértése írásban és szóban. Egyszerű, strukturált szöveg létrehozása. Levélírás elemeinek alkalmazása. Tanácsok kérése és adása célnyelvi interakció során.</p>	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	<p>Magyar nyelv és irodalom: irodalmi művek olvasása,</p> <p>Ének-zene: klasszikus zene, pop-zene.</p>
<p>Visszaható igék: <i>sich beeilen, sich kämmer</i> Idohatározói kötszók: <i>bis, solange, bevor, nachdem, sobald</i> Régmúlt (Plusquamperfekt) <i>hatte eingeladen</i> <i>anstatt dass/anstatt...zu,</i> <i>ohne dass/ohne...zu</i></p>	<p>Szabadidő, művelődés, szórakozás</p> <p>Olvasás, rádió, tévé, filmek, számítógép, internet.</p>	

--	--	--

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Emberek - Menschen	Órakeret 36 óra
Előzetes tudás	<p>Egyszerű, strukturált szövegek alkotása múlt időben. Személyes információt, tényt, tetszést vagy nem tetszést kifejező rövid üzenet létrehozása. Egyszerű üzenetek, emailek megértése. Ismerős és személyes témák önálló kifejtése konkrét szókinccsel és nyelvtani szerkezetekkel. Élménybeszámoló, történet elmesélése és megértése szóban és írásban.</p>	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	<p>Jól szerkesztett, koherens szöveg alkotása egyszerűbb nyelvtani struktúrákkal. A közlés árnyalása és kontextusba helyezése. Múlt idejű események elbeszélése, személyek, helyek leírása. Segélykérés vész helyzetben. Rövid, egyszerű szövegek emlékezetből való elmondása. Szövegek főbb gondolatainak megértése. Hallott szövegértési kompetenciák fejlesztése.</p>	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	
<p>Névmások: <i>derjenige, diejenige, dasjenige</i> Köszö: <i>als ob</i> Melléknévi vonzatok: <i>stolz auf + A, peinlich + D</i> A befejezett melléknévi igenév: <i>ein gedeckter</i></p>	<p>Ember és társadalom</p> <p>Jellemvonások. Barátságok, szerelem. Konfliktusok a családban és kezelésük.</p> <p>Szülő-gyerek kapcsolat</p>	<p>Etika: társas kapcsolatok, előítélet, tolerancia, bizalom, együttérzés</p>

--	--	--

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Schulwesen - Iskolatípusok	Órakeret 36 óra
Előzetes tudás	<p>Önálló szövegalkotás mindennapi tevékenységek kapcsán. Történet elmesélése, élménybeszámoló készítése írásban és szóban egyszerű nyelvtani szerkezetekkel. Részvétel egyszerű párbeszédekben. Ismerős témához kapcsolódó egyszerű közlések és kérdések megértése. Emberek jellemzése. Egyszerű információkat tartalmazó szövegek fő gondolatainak megértése.</p>	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	<p>Önálló szövegalkotás mindennapi tevékenységek kapcsán. Történet elmesélése, élménybeszámoló készítése írásban és szóban. Egyszerű nyelvtani szerkezeteket tartalmazó elbeszélés megértése írásban és szóban. Egyszerű, strukturált szöveg létrehozása. Levélírás elemeinek alkalmazása. Tanácsok kérése és adása célnyelvi interakció során.</p>	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	
<p>A folyamatos melléknévi igenév: <i>die fehlende Seite</i> Fonévként használt melléknevek: <i>der/die Auszubildende</i></p>	<p>Egy iskola bemutatása. Iskolatípusok. Osztályzás. Külföldi és hazai iskola közti különbségek. Az internet szerepe a tanulásban. Tanulás külföldön, nyelvtanulás.</p>	<p>Történelem, társadalmi, és állampolgári ismeretek: a tanulás technikái, élethosszig tartó tanulás. Informatika: digitális tudás</p>

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Umweltschutz- Környezetvédelem	Órakeret 36 óra
Előzetes tudás	<p>Jól szerkesztett, koherens szöveg alkotása egyszerűbb nyelvtani struktúrákkal.</p> <p>A közlés árnyalása és kontextusba helyezése.</p> <p>Múlt idejű események elbeszélése, személyek, helyek leírása.</p> <p>Segélykérés vész helyzetben.</p> <p>Rövid, egyszerű szövegek emlékezetből való elmondása.</p> <p>Szövegek főbb gondolatainak megértése.</p>	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	<p>Önálló véleményalkotás különböző művészeti alkotások kapcsán.</p> <p>Egyszerűbb leíró szövegek alkotása és megértése írásban és szóban.</p> <p>Múltbeli események időbeli sorrendjének felismerése.</p> <p>Valószínűség kifejezése.</p> <p>Hallott szövegértési készség fejlesztése.</p>	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	

<p><i>sich lassen + Infinitiv</i> Feltételes múlt: <i>hätte</i> <i>gekauft – wäre gewesen</i> az autópályán <i>einer, eine, eines der...</i> <i>einer der schönsten Tage</i> <i>meines Lebens</i></p>	<p>Környezetünk Környezetszennyezés, környezetvédelem. Energiatakarékosság. Környezetvédelmi akciók Németországban.</p>	<p>Technika, életvitel: környezettudatosság otthon és a lakókörnyezetben, energia takarékoság, újrahasznosítás.</p> <p>Biológia- egészségtan: védett természeti érték</p>
--	---	--

12. évfolyam**Heti 6 óra****Éves 198 óra****Tankönyv: Aspekte/ em**

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Bevezető Média	Órakeret 6 óra
Előzetes tudás	<p>Egyszerű, strukturált szövegek alkotása múlt időben. Személyes információt, tényt, tetszést vagy nem tetszést kifejező rövid üzenet létrehozása. Egyszerű üzenetek, emailek megértése. Ismerős és személyes témák önálló kifejtése konkrét szókinccsel és nyelvtani szerkezetekkel. Élménybeszámoló, történet elmesélése és megértése szóban és írásban.</p>	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	<p>Reklámok, cikkek szövegének elemzése, megértése Jól szerkesztett, koherens szöveg alkotása egyszerűbb nyelvtani struktúrákkal. A közlés árnyalása és kontextusba helyezése. Múlt idejű események elbeszélése, személyek, helyek leírása. Rövid, egyszerű szövegek emlékezetből való elmondása. Szövegek főbb gondolatainak megértése. Hallott szövegértési kompetenciák fejlesztése.</p>	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	
<p>Zeitformen Indikativ und Passiv: <i>Präsens</i> <i>Präteritum</i> <i>Perfekt</i> <i>Plusquamperfekt</i> <i>Futur I</i></p>	<p>Média újságcikkek olvasása hírek olvasása és hallgatása könyvek/ filmek elemzése</p>	<p>A nyomtatás története, nyomtatott és online médiák általános gépfelhasználói ismeretek</p>

--	--	--

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Heimat ist – Az otthonunk	Órakeret 36 óra
Előzetes tudás	Az igeidők ismerete. Országismereti tudás. Beszélgetés képessége.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Az ismert szavak, a leggyakoribb fordulatok megértése, ha az otthonnal kapcsolatos dolgokról van szó. ki tudja fejezni magát feltételes módban néhány, a megértést segítő alapvető stratégia egyre önállóbb alkalmazása.	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	
Mondatszerkezetek: <i>temporal- Wann?</i> <i>kausal- Warum?</i> <i>modal- Wie?</i> <i>lokal- Wo? Wohin? Woher?</i> Tagadás és tagadószócskák- etwas, nichts, nirgends, nirgendwo, noch nicht	Nyelvek és országok külföldiként élni egy országban; nemzetközi ellentétek tisztázása; országok összehasonlítása kapcsolatfelvétel nyelvviskolával	Etika: tolerancia, empátia, társas kapcsolatok építése szituációkban való részvétel és a megfelelő reagálás ismerete

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Sprechen- A beszéd	Órakeret 36 óra
Előzetes tudás	Ismerős és személyes témák önálló kifejtése konkrét szókinccsel és nyelvtani szerkezetekkel.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Szövegértési és összefoglalási készségek: érvelések összegzése Hallott szövegértési kompetenciák fejlesztése. Gesztusok, és egyéb metakommunikációs eszközök megértése.	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	
Az „es” szócska használata. Összehasonlító mondatok képzése: <i>als, wie</i> <i>je....., desto/umso ...</i>	Nyelvek és a kommunikáció variánsai a csevegés művészete (Smalltalk- die Kunst der kleinen Worte) az időjárás szólások, mondások	Társas érintkezés etikettje. Metakommunikáció megértése és értelmezése

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma: Munka vagy magánélet?- Arbeit ist das halbe Leben?	Órakeret 36 óra
Előzetes tudás	Sokrétű kifejezési képesség az ismert kötőszavak segítségével. A különböző szórakozási lehetőségekről való véleménynyilvánítás lehetősége.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Az összetett kötőszavak használata. A különböző személyiségtípusokhoz való közeledés ismerete Hallgatás utáni szövegértés (film)	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	Társadalom: a társas együttműködés fontossága a munkahelyen, illetve a családban
Összetett kötőszavak használata <i>um...zu</i> <i>ohne...zu + Infinitiv</i> <i>anstattzu</i>	személyiségtípusok, önismeret önéletrajz írása- jelentkezés munkakörülmények- mindennapi élet a munkahelyen csapatszellem	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma- Az együttélés- Zusammen leben	Órakeret 36 óra
Előzetes tudás	<p>Egyszerű, strukturált szövegek alkotása múlt időben. Személyes információt, tényt, tetszést vagy nem tetszést kifejező rövid üzenet létrehozása. Egyszerű üzenetek, emailek megértése. Ismerős és személyes témák önálló kifejtése konkrét szókinccsel és nyelvtani szerkezetekkel. Élménybeszámoló, történet elmesélése és megértése szóban és írásban.</p>	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	<p>Jól szerkesztett, koherens szöveg alkotása egyszerűbb nyelvtani struktúrákkal. A közlés árnyalása és kontextusba helyezése. Múlt idejű események elbeszélése, személyek, helyek leírása. Rövid, egyszerű szövegek emlékezetből való elmondása. Szövegek főbb gondolatainak megértése. Feliratok hozzárendelése az adott szöveghez.</p>	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	
A <i>wer-wen-wem</i> szócska használata; Nomen-Verb-Verbindungen	Társadalmunk Szegénység Gazdagság Internetfüggőség	A társadalmi rétegek meglétének érzékeltetése. Tolerancia

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Tudományok- Wissenschaften	Órakeret 36 óra
Előzetes tudás	<p>Önálló szövegalkotás tudomány témakörben. Történet elmesélése, élménybeszámoló készítése írásban és szóban egyszerű nyelvtani szerkezetekkel. Részvétel párbeszédekben. Egyszerű információkat tartalmazó szövegek fő gondolatainak megértése.</p>	

A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Önálló szövegalkotás mindennapi tevékenységek kapcsán. Olvasói levél írása. Kvíz.	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	Technika, életvitel: környezettudatosság otthon és a lakókörnyezetben, energia takarékoság, újrahasznosítás.
Passiv und Passiversatzformen <i>sein+ zu + Infinitiv</i> <i>sich lassen + Infinitiv</i> Indefinitpronomen- man, <i>nirgend...- irgend...; etwas</i> <i>jemand-niemand</i>	Emberek Természet Jövőkép Környezetvédelem	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma: Próbaérettségi emelt szint, próbavizsga (B2 / C1)	Órakeret 12 óra
Előzetes tudás	az előző öt tanév anyaga	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	az érettségi vizsgára/ próbavizsgára való felkészítés összefoglalás és önellenőrzés	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	
	<u>Témakörök:</u> az előző öt tanév témakörei szövegértés, hallás utáni értés, írás-készség, nyelvtani feladatlap, szóbeli feladat (párbeszéd és önálló témakifejtés)	