

Német nyelv

9. évfolyam

heti 3 óra

évi 111 óra

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma: Bevezetés	Órakeret _3_ óra
Előzetes tudás	Az iskolán kívül, az iskoláztatás során és az első idegen nyelv tanulása közben szerzett tapasztalatok, ismeretek, készségek, motiváció. A tanuló már megért bizonyos célnyelvi fordulatokat, amelyek az anyanyelvében vagy első tanult idegen nyelvében is használatosak.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Az eleinte nonverbális eszközökkel is támogatott célnyelvi óravezetés követése, a rövid, egyszerű tanári utasítások megértése; az ismerős témákhoz kapcsolódó egyszerű közlések és kérdések megértése; az egyszerű, konkrét, mindennapi helyzetekhez kapcsolódó közlésekből az alapvető fordulatok kiszűrése. a tanulók idegen nyelvi kommunikatív kompetenciájának megalapozása az új nyelven.	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	Magyar nyelvtan, más tanult idegen nyelvek.
A német ábécé. Fonetika és kiejtés. Az intonáció.	A rövid és egyszerű, az osztálytermi rutincselekvésekre, a közös munka megszervezésére vonatkozó tanári utasítások megértése. Egyszerű, konkrét mindennapi szükségletekre vonatkozó	

	kifejezések megértése világos beszédben, az ismert témakörökhöz kapcsolódó, egyszerű szövegekben	
--	--	--

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma: Wie geht's? - Ismerkedés	Órakeret 26__óra
Előzetes tudás	Az iskolán kívül, az iskoláztatás során és az első idegen nyelv tanulása közben szerzett tapasztalatok, ismeretek, készségek, motiváció. A tanuló már megért bizonyos célnyelvi fordulatokat, amelyek az anyanyelvében vagy első tanult idegen nyelvében is használatosak.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	<p>Az eleinte nonverbális eszközökkel is támogatott célnyelvi óravezetés követése, a rövid, egyszerű tanári utasítások megértése;</p> <p>az ismerős témákhoz kapcsolódó egyszerű közlések és kérdések megértése;</p> <p>az egyszerű, konkrét, mindennapi helyzetekhez kapcsolódó közlésekből az alapvető fordulatok kiszűrése.</p> <p>a tanulók idegen nyelvi kommunikatív kompetenciájának megalapozása az új nyelven.</p>	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	

<p>A határozott névelő, igeragozás, kiegészítendő kérdő mondatok, a kijelentő- és kérdő mondatok (wer, wo) szórendje</p>	<p>Személyes vonatkozások, család</p> <p>A tanuló személyének és környezetének bemutatása.</p> <p>Családi kapcsolatok.</p> <p>Mindennapi teendők, vásárlás, iskolai tevékenységek</p>	<p>Technika, életvitel és gyakorlat: család és háztartás.</p> <p>Etika: önismeret</p>
--	--	---

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Leute – Emberek	Órakeret 26__ óra
<p>Előzetes tudás</p>	<p>Egyszerű nyelvi eszközökkel személyes adatokra vonatkozó kérdésekre válaszadás.</p> <p>A tanuló képes legyen egyszerű mindennapi rutincselekvésre irányuló kéréseket és utasításokat követni.</p> <p>Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok ismerete.</p>	
<p>A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</p>	<p>Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok elsajátítása.</p> <p>Az ismert nevek, szavak és mondatok megértése egyszerű szövegekben.</p> <p>Ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett válaszadás.</p> <p>Egyszerű nyelvi eszközökkel személyes adatokra vonatkozó kérdésfeltevés, és válaszadás.</p>	

	A tanuló képes legyen ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szavas mondatokat helyesen leírni.	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	
A „sein” létige ragozása, az <i>-in</i> végződés: Lehrer/Lehrerin, „von” prepozíció használata birtokos viszony kifejezésére, „mein, dein” birtokos névmások használata, a főnevek többes száma, „viel/viele” névmás használata, az eldöntendő kérdések szórendje, „alles/alle” névmás használata, a tagadás kifejezése (nein – nicht)	Ember és társadalom Barátok, kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel. Öltözködés, divat, ruhadarabok vásárlása. Konfliktusok és kezelésük	Magyar nyelvtan, tanult idegen nyelvek. Etika: társas kapcsolatok

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Land & Leute – Németország	Órakeret 26__ óra
Előzetes tudás	<p>Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok ismerete. Az ismert nevek, szavak és mondatok megértése egyszerű szövegekben. Ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett válaszadás. Egyszerű nyelvi eszközökkel személyes adatokra vonatkozó kérdésfeltevés, és válaszadás. Ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szavas mondatok helyesen leírása.</p>	

<p>A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</p>	<p>Ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett válaszadás. Egyszerű nyelvi eszközökkel személyes adatokra vonatkozó kérdésfeltevés, és válaszadás. Egyszerű párbeszédben való részvétel, betanult beszédfordulatokat alkalmazása</p>	
<p>A fejlesztés tartalma</p>		<p>Kapcsolódási pontok</p>
<p>Nyelvtan, fogalomkörök</p>	<p>Témakörök, szóbeli interakció</p>	
<p>A határozatlan névelő: ein/e, Akkusativ, was/wen kérdőszavak, und és aber kötőszavak használata, az „es” névmás, összetett szavak képzése és névelője, es gibt + A használata</p>	<p>Környezetünk Az otthon, a lakóhely és környéke. Tájékozódás a városban A lakóhely szolgáltatásai, ügyintézés Időjárás</p>	<p>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek; hon- és népismeret: lakóhely és környék hagyományai, az én falum, az én városom. Biológia-egészségtan: az időjárás tényezői. Földrajz: településtípusok</p>

<p>Tematikai egység/ Fejlesztési cél</p>	<p>Téma Schule -Iskola</p>	<p>Órakeret 26__ óra</p>
<p>Előzetes tudás</p>	<p>Ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett válaszadás. Egyszerű nyelvi eszközökkel személyes adatokra vonatkozó kérdésfeltevés, és válaszadás.</p>	

	Egyszerű párbeszédben való részvétel, betanult beszédfordulatok ismerete.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Adatok kérése és megadása, személyes adatokra vonatkozó egyszerű kérdésekre válaszadás szóban és írásban. Egyszerű párbeszédben való részvétel, betanult beszédfordulatok ismerete, ízlés, érzelmek, tetszés és nem tetszés kifejezése. Ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből fontos információ kiszűrése.	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	
A kiemelt mondatrész utáni szórend, haben + Akkusativ, tagadás: kein/e, welcher/welche/welches kérdőszó, dieser/diese/dieses, tőhangváltós igék, möchte, viel/mehr/mehrere, brauchen + Akkusativ	Az iskola Tantárgyak. A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe Az ismeretszerzés különböző módjai.	Informatika, magyar nyelvtan Történelem, társadalmi, és állampolgári ismeretek: a tanulás technikái, élethosszig tartó tanulás

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Arbeitswelt – A munka világa	Órakeret 26__óra
Előzetes tudás	Adatok kérése és megadása, személyes adatokra vonatkozó egyszerű kérdésekre válaszadás szóban és írásban. Egyszerű párbeszédben való részvétel, betanult beszédfordulatok ismerete, ízlés, érzelmek, tetszés és nem tetszés kifejezése. Ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből fontos információ kiszűrése.	

A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	<p>Akarat és vélemény kifejezése, személyes beállítódás megfogalmazása. Adatok kérése és megadása írásban (számok, dátumok, időpont, név, nemzetiség, cím, életkor).</p> <p>Egyszerű, mindennapi szövegekben az ismerős szavak és egyszerű fordulatok, a nemzetközi és a más nyelven tanult szavak felismerése. Egyszerű autentikus szöveg lényegének megértése.</p> <p>Egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, reagálni.</p> <p>Egyszerű párbeszédben való részvétel, betanult beszédfordulatok alkalmazása.</p>	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	
„könnyen” módbeli segédige ragozása és használata, az elváló igekötős igék használata, „man” általános alany, Dativ, gehören + Dativ, a személyes névmások részeshatározó esete, in/mit + Dativ	A munka világa Foglalkozások Diákmunka	Technika, életvitel és gyakorlat: pályaorientáció és munka.

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Freizeit - Szabadidő	Órakeret 26__óra
Előzetes tudás	<p>Adatok kérése és megadása, személyes adatokra vonatkozó egyszerű kérdésekre válaszadás szóban és írásban.</p> <p>Egyszerű párbeszédben való részvétel, betanult beszédfordulatok ismerete, ízlés, érzelmek, tetszés és nem tetszés kifejezése.</p> <p>Ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből fontos információ kiszűrése.</p>	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	<p>Akarat és vélemény kifejezése, személyes beállítódás megfogalmazása. Adatok kérése és megadása írásban (számok, dátumok, időpont, név, nemzetiség, cím, életkor).</p> <p>Egyszerű, mindennapi szövegekben az ismerős szavak és egyszerű fordulatok, a nemzetközi és a más nyelven tanult szavak felismerése. Egyszerű autentikus szöveg lényegének megértése.</p>	

	Egyszerű párbeszédben való részvétel, betanult beszédfordulatok alkalmazása	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	
mögen, nur – erst, noch – nicht mehr, noch (ein) – kein... mehr, schon – nicht mehr, doch wollen módbeli segédige, immer, oft, selten, manchmal, nie időhatározók, werden, birtokos névmások	<p>Életmód</p> <p>Ételek, kedvenc ételek Élelmiszerek, ételek a célszágokban.</p> <p>Életünk és a stressz: szabadidős stressz</p>	<p>Technika, életvitel és gyakorlat: testi és lelki egészség, egészséges ételek.</p> <p>Biológia-egészségtan: egészséges életmód</p>

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Kultur und Freizeit	Órakeret 26__ óra
Előzetes tudás	<p>Az iskolán kívül, az iskoláztatás során és az első idegen nyelv tanulása közben szerzett tapasztalatok, ismeretek, készségek, motiváció.</p> <p>Különböző szövegfajták olvasásában való jártasság a tanuló anyanyelvén és az első idegen nyelven.</p>	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	<p>Az ismert nevek, szavak és mondatok megértése egyszerű szövegekben;</p> <p>az egyszerű leírások, üzenetek, útleírások fő gondolatainak megértése az ismerős szavak, esetleg képek segítségével;</p> <p>a korosztálynak megfelelő témájú, egyszerű autentikus szöveg lényegének megértése, a szövegből néhány alapvető információ kiszűrése.</p>	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	

<p>denn, müssen módbeli segédige, in + Akkusativ/Dativ, időhatározók használata: von wann bis wann?, wie lange?, wann? kérdésekre válaszolva: az időpont és az időtartam kifejezése, Imperativ, war és hatte Präteritum-alakok használata</p>	<p>Szabadidő, művelődés, szórakozás</p> <p>Szabadidős elfoglaltságok, sportágak</p> <p>Kulturális lehetőségek a célországokban. (Német városok, tartományok nevezetességei.)</p>	<p>Földrajz: más népek kulturái.</p>
---	---	--

10. évfolyam

**heti 3 óra
évi 111 óra**

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Ferien - Szünidő	Órakeret 18__ óra
<p>Előzetes tudás</p>	<p>Az iskolán kívül, az iskoláztatás során és az első idegen nyelv tanulása közben szerzett tapasztalatok, ismeretek, készségek, motiváció.</p> <p>Különböző szövegfajták olvasásában való jártasság a tanuló anyanyelvén és az első idegen nyelven.</p>	
<p>A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</p>	<p>Jól szerkesztett, koherens szöveg alkotása egyszerűbb nyelvtani struktúrákkal.</p>	

	<p>A közlés árnyalása és kontextusba helyezése. Múlt idejű események elbeszélése, személyek, helyek leírása. Segélykérés vészhelyzetben. Rövid, egyszerű szövegek emlékezetből való elmondása. Szövegek főbb gondolatainak megértése. Hallott szövegértési kompetenciák fejlesztése.</p>	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	magyar nyelvtan
<p>Perfekt: gyakran használt igék összetett múltja, a személyes névmások tárgyesete, a földrajzi nevek kifejezése a wohin? wo? és woher? viszonylatában</p>	<p>Beszámolók és beszélgetések múltbeli eseményekről, hétfégi programokról, a nyaralásról, a szünidőről, blogírás, párbeszéd a pályaudvaron vonatjegyvásárláskor, felvilágosításkérés és pénzváltás a pályaudvaron, érkezés a pályaudvaron: érkezők és fogadók párbeszéde</p>	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Menschen - Emberek	Órakeret _18_ óra
Előzetes tudás	<p>Az iskolán kívül, az iskoláztatás során és az első idegen nyelv tanulása közben szerzett tapasztalatok, ismeretek, készségek, motiváció.</p>	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	<p>Saját magához és közvetlen környezetéhez kötődő, ismert témákról egyszerű, begyakorolt fordulatokkal rövid megnyilatkozások;</p>	

	munkájának egyszerű nyelvi eszközökkel történő bemutatása; a célnyelvi normához közelítő kiejtés, intonáció és beszédtempó alkalmazása.	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	
<i>zu + Dativ</i> <i>seit/vor + Dativ gehören/</i> <i>gehören zu + Dativ</i> 1–4. számú függelék Elöljárók: <i>an, vor, auf,</i> <i>hinter, neben, über, unter,</i> <i>zwischen</i> Igepárok: <i>legen/liegen,</i> <i>stehen/stellen</i> Kötszó: <i>dass</i>	Ember és társadalom Emberek belső jellemzése. Kapcsolat generációk között. A tizenévesek világa: lakóközösség, munkamegosztás Női és férfi szerepek Hasonlóságok és különbségek az emberek között, szokások más országokban	Etika: társas kapcsolatok, előítélet, tolerancia, bizalom, együttérzés

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Wissenschaft und Technik	Órakeret 19__óra
Előzetes tudás	Az iskolán kívül, az iskoláztatás során és az első idegen nyelv tanulása közben szerzett tapasztalatok, ismeretek, készségek, motiváció. Különböző szövegfajták olvasásában való jártasság a tanuló anyanyelvén és az első idegen nyelven.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Az ismert nevek, szavak és mondatok megértése egyszerű szövegekben; az egyszerű leírások, üzenetek, útleírások fő gondolatainak megértése az ismerős szavak, esetleg képek segítségével; a korosztálynak megfelelő témájú, egyszerű autentikus szöveg lényegének megértése, a szövegből néhány alapvető információ kiszűrése.	

A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	
<p>Kötoszó: <i>weil</i></p> <p><i>dürfen</i></p> <p>Módbeli segédigék elbeszélő múlt (Präteritum) alakja Birtokos eset: <i>des Vaters,</i> <i>der Mutter</i></p> <p>6. számú függelék</p> <p>Évszámok, dátum Elbeszélő múlt (Präteritum)</p>	<p>Tudomány és technika</p> <p>A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben. Számítógépes tevékenységek.</p> <p>Az internet szerepe a tanulásban és a munkában. Személyes tervek. Személyes vonatkozások, család</p> <p>Családtagok életének fontos állomásai</p> <p>A családi élet mindennapjai, otthoni teendők, háztartási munkák.</p>	<p>Informatika: számítógépen keresztül való tanulás infokommunikációs eszközök előnyeinek és kockázatainak megismerése</p> <p>Technika, életvitel és gyakorlat: család és háztartás.</p> <p>Etika: gyermekkor, ifjúság, felnőttkor, öregkor, családi élet.</p>

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Umweltschutz - Környezetvédelem	Órakeret 19__ óra
Előzetes tudás	<p>Instrukciók, utasítások megértése és adása. Egyszerű, mindennapi közlésekhez kapcsolódó szövegekből információ kiszűrése.</p> <p>Tárgyak, személyek, környezet jellemzése, erre irányuló információk szerzése és adása.</p> <p>Mindennapi témájú egyszerű párbeszédekben való részvétel.</p> <p>Egyszerű, rövid szövegek alkotása.</p>	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	<p>Önálló szövegek létrehozása egyszerű szókinccsel és nyelvtani szerkezetekkel.</p> <p>Idegen nyelvi interakcióban való részvétel.</p> <p>Ismeretlen szövegekből a lényegi információ kiszűrése szóban és írásban.</p> <p>Alapvető nyelvtani szerkezetek gyakorlott használata.</p>	

A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	
<p>Melléknév fokozása: <i>billig, billiger, am billigsten</i> Hasonlítás: <i>als-wie</i> Melléknév gyenge ragozása: <i>der nette Mann</i></p> <p>Melléknév vegyes és eros ragozása: <i>ein netter Mann, ungarische Salami</i></p>	<p>Környezetünk</p> <p>Lakótársak.</p> <p>Különböző lakások a világban, berendezések, szokások más országokban.</p> <p>A lakóhely nevezetességei, a lakóhely szolgáltatásai</p>	<p>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek; hon- és népismeret: lakóhely és környék hagyományai, az én falum, az én városom..</p>

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Tourismus	Órakeret _19_ óra
Előzetes tudás	<p>Számok, árak, alapvető mennyiségek, az idő kifejezésének megértése. Ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdések és közlések megértése. Szövegből fontos információt kiszűrése. Önálló szövegalkotás konkrét szókinccsel, egyszerű nyelvtani struktúrákkal. Egyszerű üzenetek megértése. Problémafelvetés és megegyezés.</p>	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	<p>Egyszerű mondatokban a hétköznapi tevékenységekről való önálló elbeszélés. Önálló társas interakció: időpont és programok egyeztetése. Egyszerű szövegekben konkrét információk megértése szóban és írásban. Cselekmények, történések időbeli elhelyezése, és ennek megértése.</p>	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	

<i>entweder – oder</i> <i>sowohl – als auch</i> <i>weder –noch</i> Kötszó: <i>ob</i> Függő kérdés Elöljárók: <i>über, durch, entlang</i> Határozatlan névmás: <i>einer, welche</i> Tagadó névmás: <i>keiner</i> Fonevesült melléknevek	Utazás, turizmus A közlekedés eszközei: a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés. Szabadság, nyaralás itthon, illetve külföldön. Utazás repülőgéppel, repülőtéren. Jegyvásárlás. Német városok nevezetességei (Potsdam)	Technika, életvitel és gyakorlat: közlekedési ismeretek Földrajz: egyes országok turisztikai jellemzői
--	--	---

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Schule - Iskola	Órakeret _18_ óra
Előzetes tudás	Az iskolán kívül, az iskoláztatás során és az első idegen nyelv tanulása közben szerzett tapasztalatok, ismeretek, készségek, motiváció. Bizonyos írásbeli műfajok és jellegzetességeik ismerete. Az írást illetően esetleg már kialakult attitűdök.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Ismert témáról rövid, egyszerű mondatok írása; írásban személyes adatokra vonatkozó egyszerű kérdésekre válaszadás; minta alapján néhány közismert műfajban egyszerű és rövid, tényközlő szövegek írása öt érdeklő, ismert témákról.	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	Történelem, társadalmi, és állampolgári ismeretek: a tanulás technikái,
Visszaható igék: <i>sich beeilen, sich kämmer</i> Feltételes mód jelen idő: <i>wäre, hätte, würde gehen</i> Módbeli segédigék feltételes mód jelen ideje: <i>könnte, müsste</i>	Az iskola Egy iskola bemutatása. Iskolatípusok. Osztályzás. Külföldi és hazai iskola közti különbségek. Az internet szerepe a tanulásban.	

	Tanulás külföldön, nyelvtanulás.	élethosszig tartó tanulás. Informatika: digitális tudás
--	----------------------------------	---

11.évfolyam

heti 3 óra

évi 111 óra

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Arbeitswelt – A munka világa	Órakeret 19__ óra
Előzetes tudás	A1, azaz a tanuló már megért ismerős szavakat és alapvető fordulatokat, amelyek a személyére, családjára vagy a közvetlen környezetében előforduló konkrét dolgokra vonatkoznak	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A nyelvoktatás legfontosabb célja a tanulók idegen nyelvi kommunikatív kompetenciájának további fejlesztése.	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	Technika, életvitel és gyakorlat: pályaorientáció és munka
<i>freuen über</i> <i>worüber – über wen</i> <i>darüber – über ihn</i> Vonatkozó mellékmondat <i>der,</i> <i>die, das</i> vonatkozó névmással Vonatkozó névmások	A munka világa Nyári munkavállalás. Önéletrajz, állásinterjú.	

birtokos esete: <i>dessen, deren</i>	Foglalkozások és a szükséges kompetenciák.	Technika, életvitel és gyakorlat: közlekedési ismeretek Földrajz: egyes országok turisztikai jellemzői
--------------------------------------	--	---

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Gesunde Lebensweise – Egészséges életmód	Órakeret _19_ óra
Előzetes tudás	A1, azaz a tanuló bemutatja magát és környezetét egyszerű fordulatokkal és mondatokkal	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Rövid, összefüggő beszéd egyre bővülő szókinccsel, egyszerű beszédfordulatokkal magáról és közvetlen környezetéről; megértetés a szintnek megfelelő témakörökben; a célnyelvi normához közelítő kiejtés, intonáció és beszédtempó alkalmazása.	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	Technika, életvitel és gyakorlat: egészség, balesetek megelőzése, egészséges ételek.
<i>sollen</i> 32–33. számú függelék Szenvedo szerkezet (Passiv) jelen- és elbeszélő múlt ideje: <i>wird/wurde gemacht</i> <i>lassen</i> Szenvedo szerkezet befejezett múlt ideje:	Életmód Betegségek, baleset, sérülések. Gyógykezelés (orvosnál). Testrészek. Étkezési szokások. Egészséges ill egészségtelen életmód.	

<i>sind ausgezeichnet worden</i>		
----------------------------------	--	--

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Sport	Órakeret 19__ óra
Előzetes tudás	Egyszerű nyelvtani szerkezetekkel önálló szövegalkotás. Alapvető szövegértési és szövegalkotási kompetenciák célnyelven írásban és szóban. Alapvető interakciós készségek és ismeretek. A célnyelvi kiejtési normaismerete.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Önálló szövegalkotás és interakciós készség továbbfejlesztése. Betanult beszédfordulatok önállóbb alkalmazása. Konkrét szituációra vonatkozó kérdésfeltevés és válaszadás. Célnyelvi szövegek globális értése szóban és írásban. Ismert szókincsű és nyelvtani szerkezetű szövegek megértése. Önálló írásbeli szövegalkotás konkrét témakörben egyszerűbb nyelvtani szerkezetekkel.	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	Biológia- egészségtan
<i>zu + Infinitiv</i> Kötöszők: <i>als –wenn</i> <i>sollte</i>	Sportágak, sporteszközök Sportkarrier Sportolás, sportok, sporttevékenység jellemezése Tanácsadás, buzdítás	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Reise - Utazás		Órakeret _18_ óra
Előzetes tudás	Egyszerű nyelvtani szerkezetekkel önálló szövegalkotás. Alapvető szövegértési és szövegalkotási kompetenciák célnyelven írásban és szóban. Alapvető interakciós készségek és ismeretek. A célnyelvi kiejtési normaismerete.		
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Önálló szövegalkotás és interakciós készség továbbfejlesztése. Betanult beszédfordulatok önállóbb alkalmazása. Konkrét szituációra vonatkozó kérdésfeltevés és válaszadás. Célnyelvi szövegek globális értése szóban és írásban. Ismert szókincsű és nyelvtani szerkezetű szövegek megértése. Önálló írásbeli szövegalkotás konkrét témakörben egyszerűbb nyelvtani szerkezetekkel.		
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok	
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció		Technika, életvitel és gyakorlat: közlekedési ismeretek Földrajz: egyes országok turisztikai jellemzői
Köto szók: <i>obwohl, trotzdem</i> Célhatározós szerkezetek: <i>um...zu, damit</i> Vonatkozó névmás: <i>wo</i> Zustandpassiv: <i>ist geöffnet</i> Köto szó: <i>während</i>	Utazás, turizmus Szabadság, nyaralás itthon, illetve külföldön. Utazás repülőgéppel, repülőtéren. Jegyvásárlás. Német városok nevezetességei (München))		

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Stadt – Land - Város kontra vidék		Órakeret _18_ óra
Előzetes tudás	Önálló szövegalkotás és interakciós készség továbbfejlesztése. Betanult beszédfordulatok önállóbb alkalmazása. Konkrét szituációra vonatkozó kérdésfeltevés és válaszadás. Célnyelvi szövegek globális értése szóban és írásban. Ismert szókincsű és nyelvtani szerkezetű szövegek megértése. Önálló írásbeli szövegalkotás konkrét témakörben egyszerűbb nyelvtani szerkezetekkel.		

<p>A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</p>	<p>Önálló szövegalkotás mindennapi tevékenységek kapcsán. Történet elmesélése, élménybeszámoló készítése írásban és szóban egyszerű nyelvtani szerkezetekkel. Részvétel egyszerű párbeszédekben. Ismerős témához kapcsolódó egyszerű közlések és kérdések megértése. Emberek jellemzése. Egyszerű információkat tartalmazó szövegek fő gondolatainak megértése.</p>	
<p>A fejlesztés tartalma</p>		<p>Kapcsolódási pontok</p>
<p>Nyelvtan, fogalomkörök</p>	<p>Témakörök, szóbeli interakció</p>	
<p>Páros kötoszók: <i>je... desto...</i> Szenvedo szerkezet módbeli segédigével: <i>kann gemacht werden</i> <i>Sein zu + Infinitiv</i></p>	<p>Környezetünk</p> <p>Az otthon: vidék kontra város</p> <p>Növények és állatok a környezetünkben.</p> <p>Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben.</p> <p>Időjárási viszonyok</p> <p>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek; hon- és népismeret: lakóhely és környék hagyományai, az én falum, az én városom.</p> <p>Biológia-egészségtan: élőhely, életközösség, védett természeti érték,</p> <p>változatos élővilág</p>	

12. évfolyam

heti 3 óra

évi 93 óra

<p>Tematikai egység/ Fejlesztési cél</p>	<p>Téma Feiern und Feste - Ünnepek</p>	<p>Órakeret 18__ óra</p>
---	---	--

Előzetes tudás	A1, azaz a tanuló már megért ismerős szavakat és alapvető fordulatokat, amelyek a személyére, családjára vagy a közvetlen környezetében előforduló konkrét dolgokra vonatkoznak.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Az ismert szavak, a leggyakoribb fordulatok megértése, ha közvetlen, személyes dolgokról van szó; a rövid, világos, egyszerű megnyilatkozások, szóbeli közlések lényegének megértése; néhány, a megértést segítő alapvető stratégia egyre önállóbb alkalmazása.	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	Etika: társas kapcsolatok
Vonatkozó névmások: <i>wer, wen, wem, wessen</i> Szórend: <i>tárgy és részeseset</i> Kölcsönös névmások: <i>einander, miteinander</i>	Ember és társadalom Családi ünnepek, ünnepek itthon és a nagyvilágban barátok, kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel.	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Wirtschaft – A pénz világa	Órakeret _25_ óra
Előzetes tudás	Egyszerű, strukturált szövegek alkotása múlt időben. Személyes információt, tényt, tetszést vagy nem tetszést kifejező rövid üzenet létrehozása. Egyszerű üzenetek, emailek megértése. Ismerős és személyes témák önálló kifejtése konkrét szókinccsel és nyelvtani szerkezetekkel. Élménybeszámoló, történet elmesélése és megértése szóban és írásban.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Jól szerkesztett, koherens szöveg alkotása egyszerűbb nyelvtani struktúrákkal. A közlés árnyalása és kontextusba helyezése. Múlt idejű események elbeszélése, személyek, helyek leírása.	

	Segélykérés vész helyzetben. Rövid, egyszerű szövegek emlékezetből való elmondása. Szövegek főbb gondolatainak megértése. Hallott szövegértési kompetenciák fejlesztése.	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	
Vágyak kifejezése Óhajtó mondat: <i>Wenn ich doch mehr Zeit hätte!</i> Feltételes mondat wenn nélkül: <i>Hätte ich mehr Zeit...</i> <i>Haben zu + Infinitiv</i> ,	Gazdaság és pénzügyek Családi kassza: kiadások, bevételek. Vásárlás, szolgáltatások (például posta, bank). Folyószámla. Fogyasztás, reklámok.	Technika, életvitel és gyakorlat: pénzügyi ismeretek.

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Freizeit - Szabadidő	Órakeret 25__ óra
Előzetes tudás	Önálló szövegalkotás mindennapi tevékenységek kapcsán. Történet elmesélése, élménybeszámoló készítése írásban és szóban egyszerű nyelvtani szerkezetekkel. Részvétel egyszerű párbeszédekben. Ismerős témához kapcsolódó egyszerű közlések és kérdések megértése. Emberek jellemzése. Egyszerű információkat tartalmazó szövegek fő gondolatainak megértése.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Önálló szövegalkotás mindennapi tevékenységek kapcsán. Történet elmesélése, élménybeszámoló készítése írásban és szóban. Egyszerű nyelvtani szerkezeteket tartalmazó elbeszélés megértése írásban és szóban. Egyszerű, strukturált szöveg létrehozása.	

	Levélírás elemeinek alkalmazása. Tanácsok kérése és adása célnyelvi interakció során.	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	
Visszaható igék: <i>sich beeilen, sich kämmen</i> Idohatározói kötőszók: <i>bis, solange, bevor, nachdem, sobald</i> Régmúlt (Plusquamperfekt) <i>hatte eingeladen</i> <i>anstatt dass/anstatt...zu,</i> <i>ohne dass/ohne...zu</i>	Szabadidő, művelődés, szórakozás Olvasás, rádió, tévé, filmek, számítógép, internet.	Magyar nyelv és irodalom: irodalmi művek olvasása, Ének-zene: klasszikus zene, pop-zene.

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Emberek - Menschen	Órakeret _25_ óra
Előzetes tudás	Egyszerű, strukturált szövegek alkotása múlt időben. Személyes információt, tény, tetszést vagy nem tetszést kifejező rövid üzenet létrehozása. Egyszerű üzenetek, emailek megértése. Ismerős és személyes témák önálló kifejtése konkrét szókinccsel és nyelvtani szerkezetekkel. Élménybeszámoló, történet elmesélése és megértése szóban és írásban.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Jól szerkesztett, koherens szöveg alkotása egyszerűbb nyelvtani struktúrákkal. A közlés árnyalása és kontextusba helyezése. Múlt idejű események elbeszélése, személyek, helyek leírása. Segélykérés vészhelyzetben. Rövid, egyszerű szövegek emlékezetből való elmondása. Szövegek főbb gondolatainak megértése. Hallott szövegértési kompetenciák fejlesztése.	

A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	
Névmások: <i>derjenige, diejenige, dasjenige</i> Köszö: als ob Melléknévi vonzatok: <i>stolz auf + A, peinlich + D</i> A befejezett melléknévi igenév: <i>ein gedeckter</i>	Ember és társadalom Jellemvonások. Barátságok, szerelem. Konfliktusok a családban és kezelésük. Szülő-gyerek kapcsolat	Etika: társas kapcsolatok, előítélet, tolerancia, bizalom, együttérzés

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Schulwesen - Iskolatípusok	Órakeret 25__óra
Előzetes tudás	Önálló szövegalkotás mindennapi tevékenységek kapcsán. Történet elmesélése, élménybeszámoló készítése írásban és szóban egyszerű nyelvtani szerkezetekkel. Részvétel egyszerű párbeszédekben. Ismerős témához kapcsolódó egyszerű közlések és kérdések megértése. Emberek jellemzése. Egyszerű információkat tartalmazó szövegek fő gondolatainak megértése.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Önálló szövegalkotás mindennapi tevékenységek kapcsán. Történet elmesélése, élménybeszámoló készítése írásban és szóban. Egyszerű nyelvtani szerkezeteket tartalmazó elbeszélés megértése írásban és szóban. Egyszerű, strukturált szöveg létrehozása. Levélírás elemeinek alkalmazása. Tanácsok kérése és adása célnyelvi interakció során.	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	
A folyamatos melléknévi igenév: <i>die fehlende Seite</i> Fonévként használt melléknevek:	Egy iskola bemutatása. Iskolatípusok. Osztályzás.	Történelem, társadalmi, és állampolgári

<i>der/die Auszubildende</i>	<p>Külföldi és hazai iskola közti különbségek. Az internet szerepe a tanulásban.</p> <p>Tanulás külföldön, nyelvtanulás.</p>	<p>ismeretek: a tanulás technikái,</p> <p>élethosszig tartó tanulás.</p> <p>Informatika: digitális tudás</p>
------------------------------	--	--

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Téma Umweltschutz - Környezetvédelem	Órakeret _26_ óra
Előzetes tudás	<p>Jól szerkesztett, koherens szöveg alkotása egyszerűbb nyelvtani struktúrákkal.</p> <p>A közlés árnyalása és kontextusba helyezése.</p> <p>Múlt idejű események elbeszélése, személyek, helyek leírása.</p> <p>Segélykérés vész helyzetben.</p> <p>Rövid, egyszerű szövegek emlékezetből való elmondása.</p> <p>Szövegek főbb gondolatainak megértése.</p>	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	<p>Önálló véleményalkotás különböző művészeti alkotások kapcsán.</p> <p>Egyszerűbb leíró szövegek alkotása és megértése írásban és szóban.</p> <p>Múltbeli események időbeli sorrendjének felismerése.</p> <p>Valószínűség kifejezése.</p> <p>Hallott szövegértési készség fejlesztése.</p>	
A fejlesztés tartalma		Kapcsolódási pontok
Nyelvtan, fogalomkörök	Témakörök, szóbeli interakció	

<p><i>sich lassen + Infinitiv</i> Feltételes múlt: <i>hätte</i> <i>gekauft – wäre gewesen</i> az autópályán <i>einer, eine, eines der...</i> <i>einer der schönsten Tage</i> <i>meines Lebens</i></p>	<p>Környezetünk Környezetszennyezés, környezetvédelem. Energiatakarékosság. Környezetvédelmi akciók Németországban.</p>	<p>Technika, életvitel: környezettudatosság otthon és a lakókörnyezetben, energia takarékoság, újrahasznosítás.</p> <p>Biológia- egészségtan: védett természeti érték</p>
---	--	---